

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



TESIS

**HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N.º 2078 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - LOS
OLIVOS 2014**

PARA OBTENER TÍTULO:
Licenciada en Educación

AUTORA:
PAOLA VIRGINIA HURTADO GOZME

ASESOR:
Mgtr. VÍCTOR ABDEL ROJAS SANTILLÁN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Atención integral al infante, niño y adolescente
LIMA-PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida para lograr mis objetivos; a mi madre y a mi esposo por haberme apoyado en todo momento de mi vida; a los estudiantes de la Institución Educativa.

La autora

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me permite la formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Se pone a vuestra consideración la presente tesis titulada “Hábitos de estudio en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes – Los Olivos 2014”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de licenciada en Educación.

La investigación en mención se elaboró teniendo en cuenta cuatro capítulos distribuidos de la siguiente manera:

El capítulo I, trata del problema de investigación, comprendiendo puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y los problemas específicos. Además, en ella, se ha considerado la justificación teniendo en cuenta el aspecto teórico, práctico y metodológico. Continúa con las limitaciones, objetivos de la investigación general y específicos.

En el capítulo II, encontramos el marco teórico, que considera los antecedentes, bases teóricas y definición de términos.

El capítulo III, trata del marco metodológico de la investigación, variable hábito de estudio, dentro de los cuales se da la definición conceptual y operacional. También menciona el tipo de estudio, diseño, población y muestra, metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente el método de análisis de datos.

El capítulo IV, trata de los resultados de las pruebas estadísticas, se hizo la descripción y discusión respectiva. Se determinaron las conclusiones y sugerencia pertinentes.

Finalmente se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

ÍNDICE

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Objetivos	22
1.5.1. General	22
1.5.2. Específicos	22

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	23
2.2. Bases teóricas	26
2.2.1. Hábito	26
2.2.1.1. Hábitos de estudio	27
2.2.1.2. Formación de hábitos de estudio	28
2.2.1.3. Factores para la formación de hábitos de estudio	29
2.2.1.4. Importancia de hábitos de estudio	30
2.2.1.5. Ventajas hábitos de estudio	31
2.2.1.6. Método de estudio	32

2.2.1.7. Error al estudiar	33
2.2.1.8. Importancia de la motivación en la adquisición de de hábitos de estudio	34
2.2.1.9 Defectos comunes en los estudiantes	35
2.2.1.9. Dimensión de hábitos de estudio	36
2.3. Definición de términos.	44

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable	47
3.1.1. Definición conceptual	47
3.1.2. Definición operacional	47
3.2. Metodología	51
3.2.1. Tipo de estudio	51
3.2.2. Diseño	51
3.3. Población y muestra	51
3.3.1. Población	51
3.3.2. Muestra	52
3.3.3 Muestreo	52
3.4. Método de investigación	52
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.5.1. Técnica	53
3.5.2. Instrumento	53
3.5.3. Descripción del instrumento	53
3.5.4. Validez de la confiabilidad	53
3.6. Métodos de Análisis de datos	56

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción de resultado	58
4.2. Discusión	63

CONCLUSIONES	66
SUGERENCIAS	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz metodológica

Anexo 3: Matriz de Operacionalización

Anexo 4: Instrumento Hábitos de Estudio

Anexo 5: Validación del Instrumento

Anexo 6: Constancia de corrección de estilos

Anexo 7: Resultados de la prueba piloto

Anexo 8: Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1. Definición Operacional de variable hábitos de estudio	49
Taba 2. Validación de experto	54
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad	56
Tabla 4. Hábitos de estudio	58
Tabla 5. Dimensión condiciones ambientales del estudio	59
Tabla 6. Dimensión planificación del estudio	60
Tabla 7. Dimensión utilización de materiales y/o recursos	61
Tabla 8. Dimensión asimilación de contenidos	62

ÍNDICE DE FIGURAS

	Páginas
Figura 1. Hábitos de estudio	58
Figura 2. Dimensión condiciones ambientales del estudio	59
Figura 3. Dimensión planificación del estudio	60
Figura 4. Dimensión de utilización de materiales y/o recursos	61
Figura 5. Dimensión asimilación de contenidos	62

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1. Definición Operacional de variable hábitos de estudio	49
Taba 2. Validación de experto	54
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad	56
Tabla 4. Hábitos de estudio	58
Tabla 5. Dimensión condiciones ambientales del estudio	59
Tabla 6. Dimensión planificación del estudio	60
Tabla 7. Dimensión utilización de materiales y/o recursos	16
Tabla 8. Dimensión asimilación de contenidos	62

ÍNDICE DE FIGURAS

	Páginas
Figura 1. Hábitos de estudio	58
Figura 2. Dimensión condiciones ambientales del estudio	59
Figura 3. Dimensión planificación del estudio	60
Figura 4. Dimensión de utilización de materiales y/o recursos	61
Figura 5. Dimensión asimilación de contenidos	62

RESUMEN

En la investigación Hábitos de estudio en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014, el objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de los hábitos de estudio en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014.

La investigación está tipificada como una investigación sustantiva debido a que trata de describir y explicar un fenómeno. Asume un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo. La muestra está conformada por 25 estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014. Para obtener la información requerida, previamente los instrumentos se validaron, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR20. Se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario para recojo de información de la muestra.

Los resultados de la investigación indican que el 52% de los estudiantes se encuentran en el nivel medio. Esto demuestra que existe nivel medio en cuanto a los hábitos de estudio en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014.

Palabra clave: *Hábitos de estudio*.

ABSTRACT

In research " Study habits in students sixth grade education of School No. 2078 Our Lady of Lourdes - Los Olivos 2014 " , the aim of this investigation was to determine the level of study habits students in sixth grade education of School No. 2078 Our Lady of Lourdes - 2014 Los Olivos .

The research would be classified as a substantive investigation because attempts to describe and explain a phenomenon. Assume a simple descriptive design with a quantitative approach. The sample consists of 25 students from sixth grade education of School n.º 2078 Our Lady of Lourdes - . 2014 Los Olivos To obtain the required information, previously validated instruments using the technique of expert opinion and the KR20. Technical survey and questionnaire instrument to gather information of the sample was used.

The research results indicate that 52 % of students are in the middle tier. This shows that there is average in terms of study habits among students in sixth grade education of School No. 2078 Our Lady of Lourdes - 2014 Los Olivos.

Keyword: Study habits .

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo sustantiva; el objetivo del estudio fue determinar el nivel de hábitos de estudio en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014. Para el logro del objetivo se aplicó la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento.

Mucho más que la inteligencia o la memoria; un buen predictor del éxito académico, son los hábitos de estudio. La importancia que tiene la dedicación de tiempo y ritmo a nuestra labor es relevante. A medida que los estudiantes van desarrollando buenos hábitos de estudio, se tienen mayores probabilidades de que mejore su aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento humano.

Este trabajo tiene como propósito describir el nivel de hábitos de estudio que sostienen los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos 2014.

La estructura del presente trabajo de investigación tiene las siguientes partes:

Capítulo I: Analiza el problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico, práctico y metodológico, las limitaciones, objetivos de la investigación general y específicos.

Capítulo II: Trata el marco teórico y conceptual, que viene a ser el sustento teórico, de algunas doctrinas o teorías importantes del mundo académico mundial, en este capítulo se considera los antecedentes y los términos básicos.

Capítulo III: Conformar el Marco metodológico de la investigación, la variable motivo de estudio, la metodología, identificando el tipo y diseño de la investigación, el método, la población y la muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación, confiabilidad y el método de análisis de datos.

Capítulo IV: Se describió e interpretó los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas de la variable. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que se llegó y las posibles sugerencias.

Finalmente; se plasman las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.